

Ortaöğretim Seçmeli Temel Dini Bilgiler (İslam 1) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			II/IIçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		II/IIçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				Senaryo	Senaryo		Senaryo	Senaryo
İslam ve Sosyal Hayat	1.1. Evlilik ve Nikâh	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	3	1	2	1	0	0
	1.2. Eşlerin karşılıklı Sorumlulukları	1. İslam'ın aileye verdiği önemi kavrar.	3	1	2	1	0	0
	1.3. Boşanma, Boşanmanın Bireysel-Toplumsal Etkileri	2. Boşanmanın bireysel ve toplumsal etkilerini analiz eder.	3	1	1	1	0	0
	2.1. Emniyet ve Güven	3. İslam'ın sosyal hayatla ilgili bazı temel ilkelerini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	1	0	0
	2.3. Hak ve Adaleti Gözetme 2.4. Kardeşlik 2.5. Yardımlaşma ve	4. Dini ve ahlaki değerlerin sosyal hayattaki önemini kavrar.	3	1	1	1	0	0
	3.1. Ahlaki Yozlaşma	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	2	1	1	1	0	0
	3.2. Yalan ve Hile 3.3. Tecessüs ve Mahremiyet İhlal	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.	3	1	1	1	0	0
	3.4. Fitne, Fesat ve Terör	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.				1	0	1
	3.5. Yaralama ve Öldürme 3.6. Zina	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.				1	0	1
	3.7. Alkol ve Madde Bağımlılığı	5. Sosyal hayatı olumsuz etkileyen unsurları fark eder.				1	1	1
İslam ve Ekonomik Hayat	1. İslam Ekonomisinin Ahlaki Temelleri	1. İslam ekonomisinin temelindeki bazı ahlaki ilkeleri açıklar.				1	1	1
	2. Helal Kazancın Önemi	2. Helal kazancın önemini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	1
	3. İnfak Kültürü	3. İslam tarihinden infak kültürüyle ilgili örnekler verir.				2	1	1
	4. Karz-ı Hasen 5. Kul Hakkı	4. Karz-ı haseni ayet ve hadislerle açıklar. 5. Kul hakkına riayet etmeye özen gösterir.				2	1	1
	6. İşçi ve İşveren Hakkı 7. İslam'ın Mülkiyet Anlayışı	6. İslam'ın işçi ve işveren hakkına verdiği önemi kavrar. 7. İslam'ın mülkiyet anlayışını yorumlar.				2	1	1
	8.1. Faiz	8. Ekonomik hayatı tehdit eden olumsuzlukları İslam'ın bakış açısına göre değerlendirir				2	1	2

\*II/IIçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kasım BEOİR



## 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				. Senaryo	. Senaryo		. Senaryo	. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5	5	2	3	2	1
	Canlıların Yapısında Bulunan Temel Bileşikler	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	15	5	8	15	7	7
		a. Su, mineraller, asitler, bazlar ve tuzların canlılar için önemi belirtilir.						
		b. Kalsiyum, potasyum, demir, iyot, flor, magnezyum, sodyum, fosfor, klor, kükürt, çinko minerallerinin canlılar için önemi vurgulanır.						
c. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, nükleik asitlerin, enzimlerin yapısı, görevi ve canlılar için önemi belirtilir.								
d. DNA'nın tüm canlı türlerinde bulunduğu ve aynı nükleotitleri içerdiği vurgulanır.								
e. ATP'nin ve hormonların kimyasal formüllerine yer verilmeden canlılar için önemi sorgulanır.								
f. Vitaminlerin genel özellikleri verilir. A, D, E, K, B ve C vitaminlerinin görevleri ve canlılar için önemi belirtilir. B grubu vitaminlerinin çeşitlerine girilmez.								
g. Öğrencilerin besinlerdeki karbonhidrat, lipid ve proteinin varlığını tespit edebilecekleri deneyler yapmaları sağlanır.								
g. Enzim aktivitesine etki eden faktörlerle ilgili deneyler yapılması sağlanır.								
		9.1.2.2. Lipit, karbonhidrat, protein, vitamin, su ve minerallerin sağlıklı beslenme ile ilişkisini kurar.				1	1	1
HÜCRE	Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar. a. Hücreye ilişkin bilgilere tarihsel süreç içerisinde katkı sağlayan bilim insanlarına (Robert Hooke, Antonie van Leeuwenhoek, Matthias Schleiden, Theodor Schwann ve Rudolf Virchow) örnekler verilir. Ancak bu isimlerin ezberlenmesi ve kronolojik sırasının bilinmesi beklenmez.				1		1

\* 2. yazılı sınav için 1. senaryo uygulanacak  
Ayşe ATES  
Ayşe

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				.Senaryo	.Senaryo		.Senaryo	.Senaryo
Bilgi ve İnanç	1. İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	8	3	4	2	1	1
	2. İslam İnançında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	8	3	4	3	1	1
	3. "Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	4	1	2	2	0	1
Din ve İslam	1. Dinin Tanımı ve Kaynağı	9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.				3	1	1
	2. İnsanın Doğası ve Din	9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.				2	1	1
	3. İman ve İslam İlişkisi	9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder				3	2	3
	4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri	9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.				5	1	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Kasım BEDİR

9. SINIFLAR FİZİK DERSİ 2. YAZILI KONULARI ( İL MİLLİ EĞT. MÜD. 1.SENARYO)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
2	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar	1
3	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1
4	9.3.1.2. Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.	1
5	9.3.1.3. Düzgün doğrusal hareket için konum, hız ve zaman kavramlarını ilişkilendirir.	3
6	9.3.1.4. Ortalama hız kavramını açıklar.	1
7	9.3.1.5. İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir	1

  
HAVVA NEŞE UYAN  
FİZİK BAŞÖĞRETMENİ

9. Sınıf İngilizce Dersi I.Dönem II.Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu  
Yazılı Sınav Soruları I. Senaryoya göre hazırlanacaktır.

Kazanımlar	Soru sayısı
E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form). (Unit 1)	1
E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Turkey. (Unit 2)	1
E9.3.R1. Students will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see. (Unit 3)	1
E9.3.W1. Students will be able to write their opinions on a blog. (Unit 3)	1
E9.4.R1. Students will be able to identify specific information in a simple written material such as short newspaper articles on effects of natural events. (Unit 4)	1
E9.4.W1. Students will be able to write about their friend's daily life and the frequencies of their activities. (Unit 4)	1

9. Sınıf İngilizce Dersi I.Dönem II.Uygulamalı Konuşma Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu

E9.4.S2. Students will be able to talk about their daily activities and the frequencies of those activities.

9. Sınıf İngilizce Dersi I.Dönem II.Uygulamalı Dinleme Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu

E9.3.L2. Students will be able to reorder a recorded conversation about making invitations/ offers.

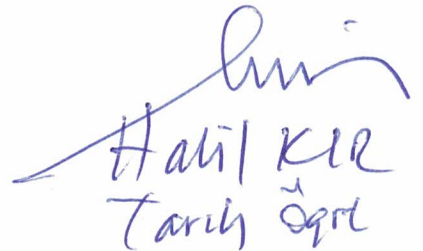
  
Senol TIRAK  
İngilizce Öğretmeni

## 9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. DÖNEM)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak	
			Senaryo	Senaryo		Senaryo	Senaryo
TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	4	1	2	1	1	
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	3	1	1	2		
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	3	2	2	1	1	
İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	2	1	
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	2	1	1	2	1	
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet hazınlarını tanıtır.	4	3	2	2	2	
	9.2.4. İlk Çağ'da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.				2	1	
	9.2.5. İlk Çağ'da siyasi gücün kaynaklarını siyasi yönetim biçimleriyle ilişkilendirir.				2	2	
	9.2.6. İlk Çağ'da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları açıklar.				2	1	
ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA	9.3.1. Orta Çağ'da veryüzünün çeşitli bölgelerinde kurulan siyasi ve sosyal yapıları ilişkilendirir.				2	1	
	9.3.2. Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar.				2	1	
	9.3.3. Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) arasındaki ilişkiyi analiz eder.						
	9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine etkisini değerlendirir.						
	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır.						
İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.						
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İslam'ın Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.						
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.						
	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.						
İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.						
	9.5.3. Emevîler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.						
	9.5.4. Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar.						
	9.5.5. VIII ve XII. yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmi faaliyetleri medeniyete katkısı bakımından değerlendirir.						
	TÜRKLERİN İSLAMİYET'İ KABULU VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ	9.6.1. Türklerin İslamiyet'i kabul etmeye başlamaları ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin kuruluşu arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.					
9.6.2. Türklerin İslamiyet'i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar.							
9.6.3. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet'in kabulünün Türk devlet yapısında ve toplumsal hayatta meydana getirdiği değişimleri analiz eder.							
9.6.4. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında değerlendirir.							
9.6.5. Büyük Selçuklu Devleti'nin yönetim ve toplum yapısını açıklar.							

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.


\*\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

  
 Hatice Kır  
 Tarih Öğretmeni

9.SINIF KİMYA DERSİ 1. YARIYIL 2. YAZILI  
KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU

- Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar (1 Soru)
- Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerıyla eşleştirir (1 Soru)
- Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar (1 Soru)
- Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri açıklar (1 Soru)
- Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar (1 Soru)
- Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. (1 Soru)
- Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar (2 Soru)
- Kimyasal türleri açıklar (1 Soru)
- Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır (1 Soru)

Senaryo 2

  
Gülten DOĞRU  
Kimya Öğretmeni

9. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav		2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	2	1	1	1		
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	3	2	2	1	1	
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	2	1	2	1		
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	8	3	2	3	1	2
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	5	3	3	3	3	2
	9.1.6. Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.	X			4	2	1
	9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	X			3	2	2
	9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.	X			4	1	2

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryo 2. ye göre sınav yapılacaktır.

*Ali*  
Duran Tüfek  
Coğrafya Öğr.