

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav			2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
				.Senaryo	.Senaryo		.Senaryo	.Senaryo	.Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyssiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	2	1	2	1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	7	2	3	3	1	1	1
		10.1.1.3. Eşeyssiz üremeyi örneklerle açıklar.	5	2	3	3	1	1	1
	Mayoz ve Eşeyli Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	6	2	2	2	2	1	1
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.				1	2		1
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	*10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar. a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır. b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.				10	4	4	6

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmezen fen lisesi müfredatına dâhildir.

* 2 yazılı sınav için 1. senaryo uygulanacak

Ayşe ATES

10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				.Senaryo	.Senaryo		.Senaryo	.Senaryo
Allah'ın İlişkisi	1. Allah İnancı ve İnsan	10.1.1. Allah inancının insan hayatındaki yeri ve önemini yorumlar.	2	1	1	1	0	0
	2. Allah'ın Varlığı ve Birliği	10.1.2. Allah'ın varlığı ve birliği konusunda akli ve nakli delilleri analiz eder.	2	1	2	1	0	0
	3. Allah'ın İsim ve Sıfatları	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıır.	8	3	4	2	1	2
	4. Kur'an-ı Kerim'de İnsan ve Özellikleri	10.1.4. İnsanın özelliklerini ayetlerle açıklar.	2	0	1	1	0	0
	5. İnsanın Allah ile İrtibatı	10.1.5. İnsanın Allah ile irtibat yollarını fark eder.	6	2	2	2	1	1
	6. Kur'an'dan Mesajlar: Rûm Suresi 18-27. Ayetler	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.				1	1	0
Kur'an-ı Kerim'de Gençler	1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.				2	1	2
	2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed	10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.				3	1	1
	3. Hz. Muhammed ve Gençler	10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.				2	0	1

Kasım BEDİR

10. SINIFLARTÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. YAZILI KOULARI (İL MİLLİ EĞT. MÜD. 1.SENARYO)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	<p>1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi - Tarihî gerçekliğin edebî metinlerde yeniden yorumlandığı, tarihin edebiyattan yararlanabileceği üzerinde durulur. Dinî hayatın edebî dönemleri belirleyen etkenlerden biri olduğundan bahsedilir. Edebiyatın dinî hayata, dinî hayatın da edebiyata ve dile etkiye bulunduğuna dikkat çekilir.</p> <p>2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri - Türk edebiyatının ana dönemleri (İslamiyet'in Kabulünden Önceki Dönem, İslami Dönem, Batı Etkisinde Gelişen Dönem) üzerinde durulur. Bu dönemlere ilişkin bilgilendirme örnek metinler üzerinden yapılır.</p> <p>3. Türkçenin tarihî gelişimi - Sözlü Edebiyat Dönemi ile ilgili kısaca bilgi verilir. Yazılı Edebiyat Dönemi hakkındaki açıklamalar Türklerin kullandığı alfabeler (Kök Türk, Uygur, Arap, Kiril, Latin alfabesi) çerçevesinde yapılır.</p>	2
2	<p>YAZMA - Öğrencilere inceledikleri metinlerden hareketle bir hikâye yazdırılır. Hikâye yazma çalışmalarının dışında incelenen metinlerden edinilen düşünce ve izlenimleri konu alan farklı türlerde de yazma çalışmaları yaptırılabilir. Öğrencilerin yazdığı metinler çeşitli araç ve yöntemlerle (sınıf panosu, okul panosu, dergi, gazete, sosyal medya vb.) sergilenir.</p>	1
3	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
4	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
5	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
6	A.1.5 Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
7	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
8	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2



Nebe! USCA

Türk Dili ve Ed.

10. SINIFLAR FİZİK DERSİ 2. YAZILI KONULARI (İL MİLLİ EĞT. MÜD. 2.SENARYO)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2
2	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.	1
3	10.1.3.1. Mıknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1
4	10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar..	4
5	10.2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
6	10.2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkından kaynaklandığını açıklar.**	1




HAVVA NEŞE UYAN

FİZİK BAŞÖĞRETMENİ

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. DÖNEM)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde	
			1. Sınav	2. Sınav		1. Sınav	2. Sınav
YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	1	1	1		
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	2	1	2		
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	4	2	2	2	1	2
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	4	3	4	2	1	1
	10.1.5. Moğol İstilas'ının Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	3	1	1	2	1	1
BEYLİKTE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE OSMANLI SİYASETİ (1302-1453)	10.2.1. 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	3	1	1		1	
	10.2.2. Osmanlı Beyliği'nin devletleşme sürecini Bizans'la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder				2	1	2
	10.2.3. Rumeli'deki fetihler ile iskân (şenlendirme) ve istismâlet politikalarının amaçlarını ve etkilerini analiz eder.				1	1	
	10.2.4. Osmanlı Devleti'nin Anadolu'da Türk siyasi birliğini sağlamaya yönelik faaliyetlerini ve sonuçlarını analiz eder.				3	2	1
DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER	10.3.1. Kuruluş Dönemi'nde Osmanlı askerî gücünü oluşturan farklı muharip unsurları açıklar.				3	1	1
	10.3.2. Tımar sisteminin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılarından değerlendirir.				2	1	2


 Halis Ken
 Tarih Öğretmeni

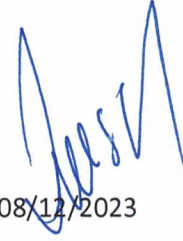
SİLİFKE FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

SİLİFKE

2023/2024 Eğitim Öğretim yılı 1. Dönem 2. Coğrafya sınavını MEB tarafından hazırlanan soru dağılım tablosundaki 2. Senaryoya göre ekte sunulan kazanımlara göre yapacağımı bilgilerinize arz ederim.

EKİ:

10. Sınıf Coğrafya dersi konu dağılım tablosu



08/12/2023

Duran TÜFEK

Coğrafya Öğretmeni

10. Sınıf Coğrafya Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1-10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.

2-10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.

3-10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.

4-10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.

5-10.1.7. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine dış kuvvetlerin etkisini açıklar.

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav				
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
					1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Veri, Sayma ve Olasılık	Sayma ve Olasılık	Sıralama ve Seçme	10.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar.	2	2	1	2	1				
			10.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	3	1	2	1	1		1		
			10.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	3	2	1	1	1	1		1	
			10.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	3	1	2	1	1	1			
			10.1.1.4. Dönel (dairesel) permütasyonu örneklerle açıklar.*					1				
			10.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.	1						1		
				10.1.1.6. Binom açılımını yapar.	2	1	1	1	1	1	1	
		Basit Olayların Olasılıkları	10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.	2	2	1	1	2	1			
	10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		3	1	2	3	2	2	1	2	1	
	Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlar	Fonksiyon Kavramı ve Gösterimi	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.	1					2		1
10.2.1.2. Fonksiyonların grafiklerini çizer.									2	1	1	
10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.									2		1	
10.2.1.4. Gerçek hayat durumlarından doğrusal fonksiyonlarla ifade edilebilenlerin grafik gösterimlerini yapar.									2	1	1	1
İki Fonksiyonun Bileşkesi ve Bir Fonksiyonun Tersi			10.2.2.1. Bire bir ve örten fonksiyonlar ile ilgili uygulamalar yapar.						2		1	2
			10.2.2.2. Fonksiyonlarda bileşke işlemiyle ilgili işlemler yapar.						3	1	1	2
			10.2.2.3. Verilen bir fonksiyonun tersini bulur.						1	1	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar (4.senaryo Fen Lisesi kazanımlarını da kapsamaktadır.)

10. sınıf 2. yazılı için 3. senaryo kullanılacak.

H. İbrahim KARABUKUR

Öğretmen TEKİRİ

10. SINIFLAR ALMANCA DERSİ 2. YAZILI KONULARI (İL MİLLİ EĞT. MÜD.
1.SENARYO)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	Kann die Jahreszeiten und die Monate nennen	2
2	Kann das Datum angeben	1
3	Kann einen Wunsch äußern	1
4	Kann jemanden gratulieren	2
5	Kann Feste nennen	1
6	Kann eine Einladungskarte schreiben	1
7	Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Einladungskarten verstehen	2
8		



Gülçin YARŞI

Almanca Öğretmeni

Silifke Fen Lisesi 10. Sınıf 1. Dönem 2. Felsefe Yazılı Sınav Soruları 2. Senaryoya uygun hazırlanacaktır.

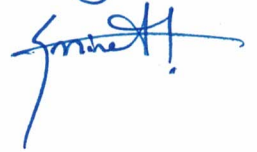
Kazanım

Soru Sayısı

- | | |
|--|---|
| → 10.1.2 Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 |
| → 10.2.1 Düşünme ve akıl yürütme ilişkisi kavramları açıklar. | 2 |
| → 10.2.2 Düşünme ve akıl yürütmede dilin doğru kullanımının önemini açıklar. | 1 |
| → 10.2.3 Bir kavramla ilgili felsefi sorular oluşturur. | 1 |
| → 10.3.1 Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 5 |

Felsefe Grubu Öğretmeni

Emine Akal Özkan



10. SINIF KİMYA DERSİ 1. YARIYIL 2. YAZILI
KONU SORU DAĞILIMI TABLOSU

- Kimyanın temel konularını açıklar (1 Soru)
- Mol kavramını açıklar (2 Soru)
- Kimyasal tepkimeleri açıklar (4 Soru)
- Kütle, mol sayısı, molekül sayısı, atom sayısı ve gazlar için normal şartlarda hacim kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirerek hesaplamalar yapar. (3 Soru)

1. Senaryo



Gülten DOĞRU
Kimya Öğretmeni

SİLİFKE FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

SİLİFKE

Okulumuzda 2023/2024 eğitim öğretim yılı İngilizce dersi 1. Dönem 2. Sınavı MEB tarafından yayımlanan 10. Sınıf İngilizce dersi konu dağılım tablosuna göre 2. Senaryo ve aşağıda belirtilen kazanımlar dahilinde yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.



21/12/2023

Selim Derya BALOĞLU

İngilizce Öğretmeni

KAZANIM

SORU SAYISI

- | | |
|--|---|
| 1. E10.3.R1. Students will be able to scan a short story to fill in the timelines with events and dates. | 1 |
| 2. E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion. | 3 |
| 3. E10.4.W2. Students will be able to write the things they used to do when they were children. | 1 |