

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 1. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
GİRİŞ	OKUMA 1. Edebiyat ve toplum ilişkisi - Edebiyatın toplum sorunlarını dile getirdiği, bunu yaparken toplumsal değişime etki edebildiği üzerinde durulur. 2. Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisi - Edebi eserlerin belli bir sanat anlayışı doğrultusunda yazıldığı, eserler toplumun da edebiyat ve sanat akımlarını oluşturduğu üzerinde durulur. Batı'da ve Türk edebiyatında oluşan sanat akımlarına metinler bağlamında kısaca değinilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	3	2	2	2	2	
	YAZMA - Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazmalarını sağlar. SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansdığı üzerinde bir sunum yapmalarını ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemelerini ister.	YAZMA KAZANIMLARI / SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI "Giriş" üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bkz. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde)	*	1	1	*		
HİKAYE	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nde (1923-1940) yazılmış iki hikâye örneği - 1923-1940 döneminden seçilecek metinlerin biri olay hikâyesi, bir diğeri de durum hikâyesi olmalıdır. 2. Cumhuriyet Dönemi'nde (1940-1960) yazılmış üç hikâye örneği - 1940-1960 döneminden alınan metinler farklı eğilimleri temsil eden (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, millî-dini duyarlardan yansıtan, modernist) hikâyelerden seçilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	OKUMA (METNİ ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler. A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler. A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler. A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/uluslarının yansımalarını değerlendirir. A.2.13. Metni yorumlar. A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 2)	1	1	1	1	1	
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		1	1	1	1	1		
		3	2	2	1	1	1	

2023-2024 Ekt. Dant. yolunda Fen Lisesinin
 1. dönem 2. sınavı MERSİN MEB'in yayımladığı
 2. Senaryoya göre yapılacaktır. (11. Sınıflar)
 Türk Dili ve Ed. Öğrt.
 Sermet ACIĞIK
 20.12.2023

<p>YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri hikâyelerden birinin özelliklerine (bireyin iç dünyasını esas alan, toplumsal gerçekçi, millî-dinî duyarlılıkların yansıtıcı, modernist) uygun olarak bir hikâye yazmalarını isterim.</p> <p>SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğretmen tarafından sınıfa getirilen seslendirilmiş bir hikâye dinletilir ve öğrencilerden dinledikleri hikâyeyi yorumlamalarını isterim.</p>	<p>YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI C.1.2 -C.1.17 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6 C.2.1-C.2.8 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6</p>						
<p>OKUMA 1. Tanzimat Dönemi'nden iki şiir örneği 2. Servet-i Fünun Dönemi'nden iki şiir örneği - Servet-i Fünun Dönemi şiirleri incelenirken Fecri Atı'den tema ve dil kullanımı bağlamında kısaca bahsedilir. 3. Saf Şiir anlayışından iki şiir örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden iki şiir örneği - Millî Edebiyat Dönemi'nin bağışması isimlerinden Mehmet Âkif Ersoy'un bir şiiri değerlendirilir, "manzum hikâye" kavramı açıklanır. 5. Cumhuriyet'in ilk döneminden hece ölçüsüyle yazılmış bir şiir örneği 6. Türk dünyası edebiyatından iki şiir örneği - Türk dünyasından alınacak şiirler Bahriyyar Vahapzade ve Şehriyar gibi şairlerden seçilir. Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin ögeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	<p>OKUMA (METİN ANLAMA VE ÇÖZÜMLEME) KAZANIMLARI A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.1.2. Şiirin temasını belirler. A.1.3. Şiirde abengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler. A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder. A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. A.1.6. Şiirde söylevici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. A.1.7. Şiirde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler. A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/alanlarının yansımalarını değerlendirir. A.1.9. Şiiri yorumlar. A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir. A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. A.1.13. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. (Kazanım açıklamaları için bkz. EK 1)</p>						
<p>YAZMA - Öğrencilerin, inceledikleri şiirlerden birinin özelliklerine uygun şiir yazmalarını sağlar. SÖZLÜ İLETİŞİM - Öğrencilerin, kendilerine yakın buldukları şiir anlayışı ile ilgili kısa bir konuşma yapmalarını sağlar.</p>	<p>YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5 SÖZLÜ İLETİŞİM KAZANIMLARI C.1.2 -C.1.17 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6 C.2.1-C.2.8 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 6</p>						
<p>* İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. * Yapılacak olan çoktan seçmeli ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığından bu kazanımlarla ilgili soru sayısı belirtilmemiştir. Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulamaya sınavlar MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sunulan sınavları tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır. * Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul genelinde yapılacak ortak sınavlarda, okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.</p>							

Hande Gennet Çelik

Silifke Feri Lisesi 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 11. sınıfların 2. yazılı sınav senaryo örneği ve kararın sayıları

Okulumuzda yapılacak olan 11. sınıfların 2. yazılı sınavı 7. senaryoya göre yapılacaktır.

7. senaryonun kararları aşağıda yazılmıştır. Sınavda 8 soru sorulacaktır.

1. Ahilik hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle açıklar, tenellendirir. (1)
2. Bakara Suresi 153. ve 157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. (1)
3. Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. (2)
4. Hz. Muhammed'in Peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. (3)
5. Hz. Muhammed'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar. (1)

Teuhide GÖLAK

11. sınıf Din Kült.
ve Ahlak Bilgisi Dersi
Öğretmeni



11. Sınıf Matematik Dersi 1.ve 2. Ortak Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	İl/İlçe		1.SINAV		2.SINAV	
				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınavlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Ortak Sınav	
					1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
Geometri	Trigonometri	Yönlü Açılar	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	2	1	1	1		
			11.1.1.2. Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	4	1	1	1		
		Trigonometrik Fonksiyonlar	11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	4	2	2	1	1	1
			11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	3	2	1	1	1	
			11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.	4	2	2	1		1
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problem çözer.*			1			
			11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.	3	2	1	1		1
			11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.*			1			
			11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.				1	1	1
			11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.				2	2	1
	11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.				2	1	1		
	11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.				4	3	2		
	11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.				2	1	1		
	Sayılar ve Cebir	Fonksiyonlarda Uygulamalar	Fonksiyonlarda İlgili Uygulamalar	11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.				3	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
- * Sadece Fen Lisesi Yıllık Çerçeve Planda olan kazanımlar (2.senaryo)

Senaryo 2 ye göre soru sorulmuştur

Uğur Gungör SARI
Matematik Öğretmeni

Uğur

11. SINIF FİZİK DERSİ 2.YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU(SENARYO 3)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	VEKTÖLER 11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu kartezyen koordinat sisteminde bileşenlerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	1
2	BAĞIL HAREKET 11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
3	NEWTONUN HAREKET YASALARI 11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
4	BİR BOYUTTA SABİT İVMELİ HAREKET (HAREKET GRAFİKLERİ) 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
5.6.7	İKİ BOYUTTA HAREKET (YERYÜZÜNDE HAREKET-ATIŞLAR) 11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.	3
8.9.10	ENERJİ VE HAREKET 11.1.6.1. Yapılan iş ile enerji arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.1.6.2. Cisimlerin hareketini mekanik enerjinin korunumunu kullanarak analiz eder. 11.1.6.3. Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.	3

NOT: 3.Senaryoda bulunan İTME VE MOMENTUM konusundan soru sorulmamıştır. Onun yerine 2 soru YERYÜZÜNDE HAREKET ve NEWTONUN HAREKET KANUNLARI konularına kaydırılmıştır.


BUKET ÖZMEN

FİZİK ÖĞRETMENİ

Silifke Fen Lisesi 11. Sınıf 1. Dönem 2. Felsefe Yazılı Sınav Soruları 2. Senaryoya uygun olarak hazırlanacaktır.

Kazanım

Soru Sayısı

- 11.1.2 MÖ 6.44-MS 2.44 felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 1
- 11.1.3 Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6.44-MS 2.44 filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1
- 11.1.4 MÖ 6.44-MS 2.44 felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 1
- 11.2.1 MS 2.44 - MS 15.44 felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 1
- 11.2.2 MS 2.44 - MS 15.44 felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 2
- 11.2.3 Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2.44 - MS 15.44 filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 2
- 11.2.4 MS 2.44 - MS 15.44 felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. 2

Felsefe Grubu Öğretmeni

Emine Arslan Şirvan

Şirvan

11. SINIFLAR ALMANCA DERSİ 2. YAZILI KONULARI (İL MİLLİ EĞT. MÜD.
1.SENARYO)

SIRA	KONU - KAZANIM	Soru sayısı
1	Kann Körperteile nennen	2
2	Kann sich über das Befinden beschreiben	1
3	Kann Fragen und Anweisungen verstehen	2
4	Kann Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen und weitergeben	1
5	Kann das Modalverb deklarieren	1
6	Kann Ratschläge geben	1
7	Kann kurze und einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen	1
8	Kann reflexive Verben verwenden	1

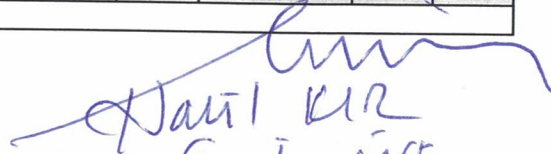


Gülçin YARŞI

Almanca Öğretmeni

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (1. DÖNEM)

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde	
			Senaryo	Senaryo		Senaryo	Senaryo
DEĞİŞİMDÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ(1595-1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	5	2	3	2		
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	5	3	3	3	1	1
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	5	2	1	3	1	1
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	5	3	3	3	1	2
DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPAVE OSMANLI	11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.				3	2	1
	11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.				3	3	2
	11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.				3	2	3
DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.						
	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.						
	11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.						
	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.						
ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENEĞTRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.						
	11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.						
	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.						
	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.						
XIXVEXX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.						
	11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.						
	11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.						


 Davut KIR
 Çarşı sâre

11. Sınıf İngilizce Dersi 1.Dönem II. Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu
Yazılı Sınav Soruları I. Senaryoya göre hazırlanacaktır.

Kazanımlar	Soru sayısı
E11.3.1.L1. Students will be able to recognize vocabulary indicating the sequence of events in a recorded text/video.	1
E11.3.L2 Students will be able to identify the events happening at the same time in the past in a recorded text/video.	1
Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	1
E11.3.S1. Students will be able to talk about a personal experience in the past.	1
E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.	1
E11.3.R2. Students will be able to analyze a short story (plot, setting, climax, characters etc.) to summarize it.	1

11. Sınıf İngilizce Dersi 1.Dönem II.Uygulamalı Konuşma Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu

E11.3.S1. Students will be able to talk about a personal experience in the past.

11. Sınıf İngilizce Dersi 1.Dönem II.Uygulamalı Dinleme Sınavı Konu Soru Dağılım Tablosu

E11.3.R1. Students will be able to answer the questions about a text on people's habits and experiences in the past.


Emine Kurt ULUTAŞ

İngilizce Öğretmeni

11. SINIF KİMYA DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	3	2	2	1	1	1		
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	3	2	2	1	1		1	
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	4	2	2	2	2	1	1	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	4			2	1	1		
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	1	1		1	
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1	2		1			1	
	11.2.1.2. Gaz yasalarını açıklar.	3	1	3	2	2	2	2	2
	11.2.2.1. Deneysel yoldan türetilmiş gaz yasaları ile ideal gaz yasası arasındaki ilişkiyi açıklar.					2	2	1	2
	11.2.3.1. Gaz davranışlarını kinetik teori ile açıklar.					3	1	1	1
	11.2.4.1. Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattaki örnekler üzerinden açıklar.					5	2	1	2
	11.2.5.1. Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.					2		1	2
		20	10	10	10	10	10	10	10

Kimya Dersi 2. Sınav için 3. Senaryo uygun görülmüştür.


Ali Doğan

Silifke Fen Lisesinde 11. Sınıf Biyoloji dersi 2. yazılımı aşağıda belirtilen 2. senaryo ve kazanımlara göre yapacağım.

Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	Senaryo											
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	1	1
	11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	1	1
	11.1.1.3. Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	11.1.1.4. Sinir sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1			1	1	1	1	1			
	11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	1	2	2	2	2		1		2	1	1	1
	11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1	1	1	2	1		1		1	1		
	11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
Destek ve Hareket Sistemi	*11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.											3	4
	11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.											1	
	11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.												
	**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.												
	11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.											2	3

Raziye ÇAĞLAR TEKEDERE

Biyoloji Öğretmeni